

واقع اللُّغة العَرَبِيَّةِ فِي الضَّفَّةِ العَرَبِيَّةِ

تَحْتَ الاِحتِلَالِ الإِسْرَائِيلِيَّ عَامَ ١٩٦٧ م

أ . د . حمدي محمود حمد جبالي

جامعة النجاح الوطنية . كلية العلوم الإنسانية

نابلس . فلسطين

ملخص

تُواجهُ اللُّغة العَرَبِيَّةُ، فِي الضَّفَّةِ العَرَبِيَّةِ، تَحَدِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةً، مُنْذُ أَنْ اِحتَلَّهَا الإِسْرَائِيلِيُّونَ، الَّذِينَ سَعَوْا إِلَى العَمَلِ عَلَى طَمْسِ كُلِّ مَا يَتَّصِلُ بِالهُويَّةِ العَرَبِيَّةِ لِلْفِلَسْطِينِيِّينَ، أَوْ إِحْصَائِ الضَّرَرِ بِهِ؛ أَجَلَ بِنَاءِ كِيَانٍ يَهُودِيٍّ، صُلْبٍ، يُحَقِّقُ أَحْلَامَ اليَهُودِ، وَيُقِنِّتُ وَحْدَةَ الفِلَسْطِينِيِّينَ. وَاللُّغة العَرَبِيَّةُ كَانَتْ مِنْ بَيْنِ مَا أَصَابَهُ الاِحتِلَالُ بِلُغَتِهِ؛ العَبْرِيَّةِ، وَأَثَّرَ فِيهِ، غَيْرُ أَنْ هَذَا الأَثَرُ قَصَرَ عَنِ أَنْ يَطْمَسَ العَرَبِيَّةَ، أَوْ أَنْ يَسْتَبْدِلَ بِهَا العَبْرِيَّةَ، فَكَانَ أَثَرًا ضَيْقًا، لَا تَكَادُ مَظَاهِرُهُ، وَأَثَارُهُ تَبَرُّزُ وَاضِحَةً فِي مُسْتَوَى الخِطَابِ اللُّغَوِيِّ الفَصِيحِ.

وَهَذَا البَحْثُ يَسْعَى إِلَى الإِنْبَاءِ بِهَذَا الأَثَرِ؛ وَاقِعِ اللُّغة العَرَبِيَّةِ، تَحْتَ الاِحتِلَالِ الإِسْرَائِيلِيَّ. وَلَعَلَّ جَلَاءَ هَذَا الوَاقِعِ يَتِمَّتْ فِي نِقَاشِ دَوْرِ المُؤَسَّسَاتِ الفِلَسْطِينِيَّةِ فِي الحِفَاظِ عَلَى العَرَبِيَّةِ، وَمُقَاوَمَةِ الغَزْوِ اللُّغَوِيِّ، وَفِي بَيَانِ مَظَاهِرِ هَذَا الغَزْوِ، وَجَلَاءِ مُشْكِلةِ الثَّنَائِيَّةِ اللُّغَوِيَّةِ، وَمَسْأَلَةِ النُّطْبِيعِ اللُّغَوِيِّ، وَبَيَانِ قِيَمَةِ العَبْرِيَّةِ، وَهَلْ تَعُدُّ غَنِيمَةً اِحتِلَالِيًّا، أَوْ أَنَّهَا تَكْشِفُ عَنِ اِحتِلَالِ، قَدْ يُهَدَّدُ العَرَبِيَّةَ؟

كَلِمَاتُ مِفْتَاحِيَّةٌ: العَرَبِيَّةُ، العَبْرِيَّةُ، الضَّفَّةُ العَرَبِيَّةُ، الاِحتِلَالُ الإِسْرَائِيلِيُّ، وَاقِعٌ.

مُقَدِّمَةٌ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، حَمْدًا كَثِيرًا، وَالصَّلَاةُ، وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ خَلْقِهِ، وَخَاتَمِ أَنْبِيَائِهِ، وَرُسُلِهِ، سَيِّدِنَا، وَنَبِيِّنَا؛ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ؛ مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ، وَصَحْبِهِ، وَمَنْ تَبَعَ دِينَهُ، وَأَقْتَدَى بِسُنَّتِهِ، وَيَعُدُّ:

فَقَدْ شَرَفَ اللَّهُ، عَزَّ وَجَلَّ، اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، وَفَضَّلَهَا عَلَى غَيْرِهَا مِنَ اللُّغَاتِ، الَّتِي عَرَفَهَا الْإِنْسَانُ، حِينَ أَنْزَلَ كِتَابَهُ الْكَرِيمَ بِهَا، وَفِي ذَلِكَ، لَا رَيْبَ، حِفْظُهَا، وَصَوْنُهَا مِنَ التَّغْيِيرِ، وَمَنْ عَبَثَ الْعَابِثِينَ.

لِلُّغَةِ دَوْرٌ بَارِزٌ فِي بِنَاءِ أَيِّ مُجْتَمَعٍ، وَفِي تَكْوِينِ الشَّخْصِيَّةِ الْمُسْتَقْلَةِ لِلْفَرْدِ، وَالْأُمَّةِ، فَتَعْتَرِفُ الْأَدَبِيَّاتُ الْبَحْثِيَّةُ بِأَنَّ اللُّغَةَ تُشَكِّلُ مَرْكَبًا جَوْهَرِيًّا، فِي الْهُويَّةِ الْفَرْدِيَّةِ، وَالْجَمَاعِيَّةِ، وَعَامِلًا يُؤَدِّي وَظِيفَةً جَوْهَرِيَّةً، فِي جَمِيعِ التَّفَاعُلَاتِ السِّيَاسِيَّةِ، وَالنَّقَائِيَّةِ^١. وَلَيْسَ عُجَابًا أَنْ يَفْتَتِحَ مَازِنُ الْمُبَارَكِ كِتَابَهُ؛ (نَحْوُ وَعِي لُغَوِيٍّ)، إِذْ قَالَ: "لَا يَبْلُغُ الْوَعْيُ السِّيَاسِيَّ، وَالْقَوْمِيَّ، عِنْدَ الْأُمَّةِ، مَدَاهُ، مَا لَمْ يَفْتَرِنْ بِوَعْيٍ لُغَوِيٍّ، سَلِيمٍ"^٢.

وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، فِي زَمَانِنَا، تُوَجِّهُ تَحْدِيَّاتٍ مُخْتَلِفَةً، جَدِيدَةً، مَعَ تَجَدُّدِ الْعَصْرِ. فَهِيَ، لَا رَيْبَ، تَشْهَدُ حَالَةً مِنَ الْإِسْتِيلَابِ الْحَضَارِيِّ، فِي ظِلِّ مُنَافَسَةِ شَرِيسَةٍ، تَبْدُو فِيهِ عَاجِزَةٌ عَنِ تَحْقِيقِ وُجُودٍ قَوِيٍّ، لِعَجْزِ أَهْلِهَا، وَأَبْنَائِهَا عَنِ إِثْبَاتِ الدَّاتِ. وَلَعَلَّ تَحْدِيَّ عَوْلَمَةِ النَّقَائِفِ اللُّغَوِيَّةِ يُعَدُّ مِنْ أَكْبَرِ التَّحْدِيَّاتِ، الَّتِي تُوَجِّهُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. هَذِهِ الْعَوْلَمَةُ الَّتِي تَسْعَى لِفَرْضِ اللُّغَةِ الْأَقْوَى عَلَى الْمُجْتَمَعَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ، الَّتِي تُفَصِّرُ وَسَانِلُهَا الدَّفَاعِيَّةُ: النَّقَائِفُ، وَالسِّيَاسِيَّةُ، وَالْاِقْتِصَادِيَّةُ، عَنِ التَّصَدِّي لِهَذِهِ الْهَجْمَةِ اللُّغَوِيَّةِ، الشَّرِيسَةِ، الَّتِي تُهْدِدُ الْأُسُسَ النَّقَائِفِيَّةَ، وَالْحَصَائِصَ الْحَضَارِيَّةَ، فَانْدَفَعَتْ تِلْكَ الْعَوْلَمَةُ تَكْتَسِحُ الْخُصُوصِيَّاتِ السَّنَانِيَّةِ، وَاللُّغَوِيَّةِ، وَالنَّقَائِفِيَّةِ، الَّتِي تُشَكِّلُ النُّوَاةَ الصُّلْبَةَ لِلْوُجُودِ الْقَوْمِيِّ^٣، فَصَاحَتْ الشُّعُوبُ الْأُورُوبِيَّةُ بِلِسَانِ الْفَرَنْسِيِّينَ: "يَا نَقَائِفَةَ الْعَالَمِ اتَّحِدِي ضِدَّ الْغُرُو النَّقَائِفِيِّ، الْأَمْرِيكِيِّ، وَتَخَلَّصِي مِنْ وَطْأَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ"^٤.

وَمِنْ هَذِهِ التَّحْدِيَّاتِ الَّتِي تُوَجِّهُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، وَمَا زَالَتْ، الْاِحْتِلَالُ، أَوْ الْاِسْتِعْمَارُ. فَقَدْ اِحْتَلَّتْ إِسْرَائِيلُ جُزْءًا مِنْ فِلَسْطِينَ عَامَ أَلْفٍ وَتِسْعِمِائَةٍ وَتَمَانِيَّةٍ وَأَرْبَعِينَ، وَاسْتَكْمَلَتْ اِحْتِلَالَ مَا تَبَقِيَ مِنْهَا، وَالْمُسَمَّى بِالضَّفَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَقَطَاعِ عَرَّةَ، عَامَ أَلْفٍ

^١ أيليت هرتيل. شليف: العربية كلغة أقلية في إسرائيل من وجهة نظر مقارنة، مجلة عدالة الإلكترونية، العدد الرابع عشر، حزيران، ٢٠٠٥م، ص ١.

^٢ المبارك، مازن: نحو وعي لغوي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٧٩م، ص ٢٢.

^٣ خضر، فتحي: الالفتات التجارية في مدينة نابلس وأثرها في اللغة العربية دراسة مسحية وصفية تحليلية (مخطوط)، ص ٣.

^٤ الخوري، نسيم: الإعلام العربي واختيار السلطات اللغوية، مركز دراسات الوحدة العربية، سلسلة أطروحات الدكتوراه (٥٠)، بيروت، كانون

الثاني/يناير ٢٠٠٥، ص ٤٣١.

وَتَسْعِمَائَةٍ وَسَبْعَةٍ وَسِتِّينَ، وَسَعَتْ، مُذْ ذَاكَ الْوَقْتِ إِلَى الْآنَ، إِلَى الْعَمَلِ عَلَى طَمَسِ كُلِّ مَا يَتَّصِلُ بِالهُويَّةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْفِلَسْطِينِيِّينَ، أَوْ إِحْقَاقِ الضَّرْرِ بِهِ؛ أَجَلَ أَمْرٍ وَاحِدٍ، هُوَ بِنَاءُ كِيَانٍ يَهُودِيٍّ، صُلْبٍ، يُحَقِّقُ أَحْلَامَ الْيَهُودِ، وَطُمُوحَاتِهِمْ، وَيُفَنِّتُ وَحْدَةَ الْفِلَسْطِينِيِّينَ، وَيُضَعِّفُهُمْ.

وَكَانَ لِهَذَا الْاِخْتِلَالِ آثَارٌ، وَتَدَاعِيَاتٌ جَمَّةٌ، عَلَى مُخْتَلَفِ شُؤْنِ الشَّعْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ؛ عَلَى شَعْبٍ عَاشٍ، وَمَا زَالَ يَعْيشُ فِي ظِلِّ اِخْتِلَالِ اسْتِعْمَارِيٍّ، تَرَكَ آثَارًا مُتَعَدِّدَةً، كَثِيرَةً، كَثْرَةً مُفْرِطَةً، غَيَّرَتْ، أَوْ كَادَتْ تُغَيِّرُ الْأَعْمَ الْأَغْلَبَ، مِمَّا يَتَّصِلُ بِهِذَا الشَّعْبِ، وَإِنْ كَانَتْ آثَارُ هَذَا التَّغْيِيرِ مُتَفَاوِتَةً الْمُسْتَوَى، مِنْ حَيْثُ الْقُوَّةُ، أَوْ الضَّعْفُ.

وَاللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، فِي فِلَسْطِينَ عَامَّةً، يَوْصَفُهَا اللَّغَةُ الْقَوْمِيَّةُ، الرَّسْمِيَّةُ لِشَعْبِهَا، وَالَّتِي تُعَدُّ أَحَدَ الْأَعْمَدَةِ الرَّاسِخَةِ فِي تَشْكِيلِ الْهُويَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ؛ عَلَى مُسْتَوَى الْفَرْدِ، وَالْجَمَاعَةِ؛ كَانَتْ مِنْ بَيْنِ مَا أَصَابَهُ الْاِخْتِلَالُ بِلُغَتِهِ؛ الْعِبْرِيَّةُ^١، وَأَثَّرَ فِيهِ، وَغَيَّرَ مِنْ حَالِهِ، وَوَاقِعِهِ، غَيْرَ أَنْ هَذَا الْأَثَرُ قَصَرَ عَنْ أَنْ يَطْمَسَ الْعَرَبِيَّةَ، أَوْ أَنْ يَسْتَبْدِلَ بِهَا الْعِبْرِيَّةَ.

أَمَّا وَاقِعُ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَأَثَرُ الْعِبْرِيَّةِ فِيهَا، فِي الْجُزْءِ الْمُحْتَلِّ عَامَ أَلْفِ وَتَسْعِمَائَةٍ وَتَمَانِيَّةٍ وَأَرْبَعِينَ؛ فَتَمَّ بَحُوثٌ، وَمَقَالَاتٌ وَافِرَةٌ، سَعَى فِيهَا أَصْحَابُهَا إِلَى جَلَاءِ هَذَا الْوَاقِعِ، وَبَيَانِ أَثَرِ الْعِبْرِيَّةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ، بَيَانًا دَالًّا، يُعْطِي الْأَعْمَ الْأَغْلَبَ مِنْ جَوَانِبِ هَذَا الْوَاقِعِ^٢.

وَأَمَّا عَنْ وَاقِعِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَأَثَرِ الْعِبْرِيَّةِ فِيهَا، فِي الضَّفَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، فَلَمْ أَقْعُ، فِي حُدُودِ مَا قَرَأْتُ، عَلَى مَنْ أَفْرَدَهُ بِالْبَيَانِ وَحْدَهُ؛ لِذَلِكَ جَاءَ هَذَا الْبَحْثُ يَسْعَى إِلَى الْإِنْبَاءِ عَنْ هَذَا الْوَاقِعِ، فِي الضَّفَّةِ الْعَرَبِيَّةِ وَحْدَهَا، وَبِحَاوُلٍ، مَا وَسِعَهُ، بَيَانُ تَأَثُّرِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِاللُّغَةِ الْعِبْرِيَّةِ، أَوْ أَثَرِ الثَّانِيَّةِ بِالْأُولَى، سَوَاءً أَكَانَ هَذَا التَّأَثُّرُ، أَوْ الْأَثَرُ، إِبْجَابًا، أَمْ سَلْبًا.

وَلَعَلَّ جَلَاءَ هَذَا الْوَاقِعِ، الْمُنْبَهَ إِلَيْهِ آفًا، يَتِمُّ فِي النَّقْطِ إِلَى الْمَسَائِلِ، أَوْ السُّؤَالَاتِ الْآتِيَةِ، وَمَحَاوِلَةَ نِقَاشِهَا، أَوْ تَفْسِيرِهَا، أَوْ الْإِجَابَةِ عَلَيْهَا. وَهَذِهِ الْمَسَائِلُ، أَوْ السُّؤَالَاتُ هِيَ:

^١ اللغة العربية اليوم لغة ما يزيد عن خمسة ملايين شخص في فلسطين المحتلة عام ١٩٤٨ م. ينظر: أبو الرب، حسن ظاهر: تعليم اللغة العربية في المدارس اليهودية في إسرائيل "المرحلة الإعدادية"، ضمن كتاب: مؤتمر الواقع اللغوي في فلسطين، الصادر عن جامعة النجاح الوطنية - نابلس، تحرير أ. د. د. يحيى جبر، ٢٠٠٦ م، ص ٥٠.

^٢ من ذلك: الآثار السلبية للاحتلال الإسرائيلي على مستقبل اللغة العربية لخليل عودة، وأثر العربية على لهجة بمة لرقية زيدان، وأزمة اللغة العربية في إسرائيل مؤثرات عبرية في لغة الصحافة الفلسطينية في إسرائيل لجمال الرفاعي، وبين العربية مع العبرية ليحيى جبر، وعبير حمد، وتأثير العبرية على العربية لعبد الرحمن ياغي، وتعليم العبرية كلغة ثانية في المدارس العربية لعبد الرحمن ياغي، وتعليم اللغة العربية في المدارس اليهودية في إسرائيل "المرحلة الإعدادية" لحسن ظاهر أبو الرب، والعربية كلغة أقلية في إسرائيل من وجهة نظر مقارنة - شليف هرثيل أيبيلت، واللغة العربية في إسرائيل لمحمد حسن أمارة، ومكانة اللغة العربية وتعلمها بين اليهود لمحمد حسن أمارة، والواقع اللغوي في فلسطين ليحيى جبر.

أولاً: ما دور المؤسسات الفلسطينية في الحفاظ على العربية، ومقاومة الغزو اللغوي، الذي تمارسه لغة الإسرائيلي المحتل؟

ثانياً: ما مظاهر الغزو اللغوي، الذي تواجهه العربية، في الضفة الغربية، المحتلة عام ألف وتسعمائة وسبعة وستين؟

ثالثاً: هل يواجه فلسطينيو الضفة الغربية مشكلة الثنائية اللغوية؛ العربية، والعبرية؟

رابعاً: هل هناك تطبيع لغوي، وجهود للأفراد في مقاومته، أم أن هناك ميلاً إلى التسامح اللغوي؟

خامساً: أتعُد اللغة العبرية غنيمة احتلال، أم أنها تكشف عن اختلال، قد يهدد العربية؟

أولاً: الغزو اللغوي، الذي تمارسه لغة الإسرائيلي المحتل، ودور المؤسسات الفلسطينية في صدّه، ومقاومته للحفاظ على العربية:

معلوم، غير خاف، أن اللغة، أي لغة، لا ريب، تتأثر بالأحداث التاريخية، وأن هذه الأحداث لا بد أن تترك بصماتها على هذه اللغة، سواء أكان ذلك ماثلاً في استحداث لفظية، أم تعريب أخرى، أم توليد معنى جديد. ويعدّ غزو بلد معين، أو اختلاله، من أبرز الأحداث، وأخطرها، التي تؤدي، في غالب الأمر، إلى خلق واقع لغوي، جديد، في لغة أهل المناطق المحتلة، يُفضي إلى ضرورة الحفاظ على هذه اللغة، والعمل على حمايتها من الانهيار. وأبرز ما يكون ذلك الواقع منكشفة عوارضه، بادية مظهره في تلك اللغة، التي ليس لها ماضي عريق، أو التي لم يدون بها إرث لغوي، رفيع، أو التي لم تكن ذات فكر، وحضارة، لكن الغالب أن ينكشف مثل هذا الواقع من اللغات المستكينة، التي تكون لغات، لهجات محكية، غير مدونة، أو التي ينازعها لهجات محلية، تسود في البلد نفسه. واللغة العربية، في فلسطين المحتلة، ليست من هذا الصنف الأخير، بل هي لغة ذات ماضي عريق، وإرث لغوي رفيع، وفكر، وحضارة؛ لذا لم يفت في عضدها اختلال، أو استعمار، بل صمدت في وجه لغة المحتل؛ العبرية، غير أن هذا لا يعني أن لغة المحتل لم تؤثر في العربية هذه، بل تركت آثارها فيها، على أنحاء، لم تضرب بها¹.

ولعل ما عاصد العربية، وقوى شكيمتها، في المحافظة على ثقافة أبناء فلسطين اللغوية، وفي مقاومة الغزو اللغوي المحتمل، الذي قد تمارسه العبرية؛ أن المحتل نفسه لم تصد منه ممارسات خطيرة ضد العربية؛ لأنه يعترف بأن

¹ جبر، يحيى: الواقع اللغوي في فلسطين، مجلة البيادر، دائرة الثقافة بمنظمة التحرير الفلسطينية، تونس، العدد الثالث، حريف ١٩٩٠، ص ٣٣.

العربية لغة رسمية، كالعبرية، فلم تقم إسرائيل بسن قانون، يوضح، بشكل قاطع، ما هي لغاتها الرسمية؟ يُحدّد بند ٨٢، لأمر المندوب السامي، في فلسطين، من العام ١٩٢٢؛ وجود ثلاث لغات رسمية، في فلسطين/إسرائيل، وهي: الإنجليزية، والعبرية، والعربية... التغيير الأساسي لهذا البند حصل في العام ١٩٤٨، عندما سنّت الكنيست الإسرائيلي بند ١٥ ب، في مرسوم أنظمة السطّة، والقضاء. ١٩٤٨، الذي يلغي مكانة الإنجليزية، كلغة رسمية، ويبقي على اللغتين؛ العبرية، والعربية، كلغتين رسميتين^١. وبقي للغة العربية، في نظر المحتل الإسرائيلي، مكانتها الرسمية، ولم يستطع النيل من هذه المكانة، أو إلغائها. ويعود عدم إلغاء المكانة الرسمية للغة العربية لدوافع براغماتية، واعتبارات دولية، ودبلوماسية^٢.

ولعلّ السابق، وهو مما اتصل بالاحتلّ، عزز دور المؤسسات الوطنية في فلسطين، قبل مجيء السطّة الوطنية الفلسطينية، وبعد مجيئها؛ في الحفاظ على هذه الميزة، والإبقاء على العربية لغة رسمية، وحيدة، والوفوف سداً حصيناً أمام ما يمكن أن يشكل خطراً عليها. وهذه المؤسسات نشأت، ونمت، وترعرعت، تحت أبصار المحتلّ، وسمعه، وكانت النشأة منفصلة عن أي ارتباط بمثيلاتها لدى المحتلّ، أو تدخل منه، وهو ما أثرى عطاءها، في هذا السياق.

ويبرز من هذه المؤسسات وزارة التربية والتعليم، التي حرصت على استبعاد اللغة العبرية أن تكون لغة، وإجباً تعلّمها على التلاميذ، في المدارس، في أي مرحلة من مراحل التعليم، كما حرصت، أيضاً، على أن تكون مناهجها التعليمية كافة، في مختلف مراحلها، بلغة عربية سليمة، خالية من أي شائبة، وخاصة ما اتصل بلغة المحتلّ؛ العبرية، أجل أن يتعلّم أبناؤنا الناشئون، في المدارس، في مختلف مراحلهم العمرية، لغة عربية خالصة، فقدمت وزارة التربية والتعليم، مشكورة، منهاجاً، رأت أنه كامل، متكامل، وقدّرت أنه يفي بما أُنيط به، وحشدت لذلك نقرأ من أبناء هذه اللغة، الغير عليها. ولا ريب في أنّ هذا المنهاج حافل بما يشهد له بالقوة، ويجعله ضمن المناهج، التي تلطف أهلها فيها، أجل أن تكون صورة... مشرقة، لهذه اللغة^٣، كما حرصت أن تحفل مناهجها بمواد مختلفة، أمل القائمون عليها، أنّها تُراعي

^١ أيلت هرتيل. شليف: العربية كلغة أقلية في إسرائيل من وجهة نظر مقارنة ص ٤٠٥.

^٢ أيلت هرتيل. شليف: العربية كلغة أقلية في إسرائيل من وجهة نظر مقارنة ص ٦٠٥.

^٣ جبالي، حمدي: واقع اللغة العربية في المنهاج الفلسطيني، "قراءة في بعض أجزاء المرحلة الأساسية"، بحث مقدم في مؤتمر (واقع اللغة العربية في المنهاج الفلسطيني)، الذي نظمته دائرة اللغة العربية في جامعة بير زيت، في ٢٩/١٠/٢٠١١ م، رام الله- فلسطين.

"الْخُصُوصِيَّةُ الْفِلَسْطِينِيَّةُ؛ لِتَحْقِيقِ طُمُوحَاتِ الشَّعْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ، حَتَّى يَأْخُذَ مَكَانَهُ بَيْنَ الشُّعُوبِ"^١، "وَأَنَّهَا تَقْدِّمُ لِلجِيلِ النَّاشِئِ، مِنْ أُنْبَاءِ فِلَسْطِينَ، اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ، بِصِفَتِهَا رَمَزُ الْهُويَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَعُنْوَانُ تَحْقِيقِ هَذِهِ الْهُويَّةِ، وَالْحِفَاطِ عَلَيْهَا؛ لِبِنَاءِ"^٢؛ "جِبِلٍ مُتَعَلِّمٍ قَادِرٍ عَلَى التَّعَامُلِ بِشَكْلِ إِيْجَابِيٍّ مَعَ مُتَطَلِّبَاتِ الْحَيَاةِ"^٣.

وَكَانَ لِلْمُؤَسَّسَةِ الْإِعْلَامِيَّةِ؛ الْمَقْرُوعَةَ، وَالْمَسْمُوعَةَ، وَالْمَرْئِيَّةَ (الْفَضَائِيَّاتِ)؛ الرَّسْمِيَّةِ مِنْهَا، أَوْ مَا يَنْتَمِي إِلَى الْقِطَاعِ الْخَاصِّ؛ أَفْرَادًا، وَشَرِكَاتٍ؛ أَثَارَ طَبِئَةٍ، بَادِيَّةٍ فِي النَّصْدِيِّ لِمَظَاهِرِ الْعَزْوِ اللَّغَوِيِّ، الْعِبْرِيِّ، إِذْ حَرَصَتْ عَلَى أَنْ تَكُونَ مَوَادُّهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

وَيَنْتَشِرُ عَلَى طُولِ أَرْضِ الْوَطَنِ الْمُحْتَلِّ، وَعَرَضِيًّا، عَدَدٌ وَإِفْرٍ مِنَ الْجَامِعَاتِ، وَالْكُلِّيَّاتِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ، وَلُغَةُ التَّعْلِيمِ فِيهَا كُلُّهَا، وَفِي الْأَعْمَ الْأَغْلَبِ، هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، وَأَمَّا اللُّغَةُ الْعِبْرِيَّةُ، فَتُدْرَسُ فِي أَقْسَامِ بَعْضِهَا، وَخَاصَّةً أَقْسَامِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، بِوَأَقْعِ سَاعَاتٍ مُعْتَمَدَةٍ مُعَيَّنَةٍ، بِوَصْفِهَا لُغَةً شَرْفِيَّةً، كَمَا هِيَ الْحَالُ فِي بَعْضِ الْجَامِعَاتِ الْعَرَبِيَّةِ، كَالْجَامِعَةِ الْأُرْدُنِيَّةِ، وَالْجَامِعَاتِ السُّورِيَّةِ.

وَأُنْتَشَى فِي الْفَتْرَةِ الْأَخِيرَةِ، فِي فِلَسْطِينَ، مَجْمَعُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّ (بَيْتُ الْمَقْدِسِ)، غَيْرَ أَنْ هَذِهِ الْمُؤَسَّسَةُ، وَعَلَى خِلَافِ الْهَدَفِ الْمُعْلَنِ، الْمَنْشُودِ مِنْ إِثْنَاءِ أُمَّتِهَا، لَمْ تَقُمْ بِأَيِّ دَوْرٍ، ذِي قِيَمَةٍ، لِخِدْمَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فِي فِلَسْطِينَ^٤، فِي سِيَاقِ النَّصْدِيِّ لِلُّغَةِ الْعِبْرِيَّةِ، أَوْ الْعَمَلِ عَلَى وَصْفِ حَالِ الْعَرَبِيَّةِ، وَبَيَانِ تَأَثُّرِهَا بِلُغَةِ الْمُحْتَلِّ؛ فَتَدَاعَتْ أَقْسَامُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فِي الْجَامِعَاتِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ، عَامَ ثَلَاثَةِ عَشَرَ، وَالْفَيْنِ، لِبَحْثِ وَضْعِ هَذِهِ الْمُؤَسَّسَةِ، الَّتِي وُلِدَتْ مِيْتَةً، وَمَا زَالَتْ مِيْتَةً، وَفَقَرَ رَأْيِ الْمُجْتَمِعِينَ، أَنْدَاكَ.

^١ ينظر: التمهيد لكتاب اللغة العربية العلوم اللغوية ١١/٢.

^٢ جبالي: حمدي: اللغة العربية في منهاج السلطة الوطنية الفلسطينية "قراءة في كتب المطالعة والنصوص"، بحث مقدم في المؤتمر الدولي الخامس لقسم اللغة العربية وأدائها "العربية وهوية الأمة" ١٥. ١٧. ١٠/١٠/٢٠١٢ م، الجامعة الأردنية، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.

^٣ ينظر: التقدّم لكتاب العلوم اللغوية ٩/٢.

^٤ ينظر: مجلس التعليم العالي، القدس: الدليل الإحصائي للجامعات والكليات الفلسطينية لعام ١٩٩٢/١٩٩٣

^٥ ينظر: جامعة النجاح الوطنية، دليل جامعة النجاح الوطنية. الكليات الإنسانية ٢٠٠٧-٢٠٠٨، ص ٧٠، ٧٩، ٨١.

^٦ وينظر: عودة خليل: الآثار السلبية للاحتلال الإسرائيلي على مستقبل اللغة العربية في فلسطين ص ٢. في نشأة هذا الجمع وتأسيسه، ينظر:

حامد، أحمد: مجمع اللغة العربية الفلسطيني والواقع اللغوي ١٩٩٤-٢٠٠٦ م، ضمن كتاب: مؤتمر الواقع اللغوي في فلسطين، الصادر عن جامعة

النجاح الوطنية. نابلس، تحرير أ. د. يحيى جبر، ٢٠٠٦ م، ص ١١٧-١٢٨.

وَلَعَلَّ مَا لِهَذَا الْمَجْمَعِ، فِي سِيَاقِ بَيَانِ أَثَرِ الْعِبْرِيَّةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ، أَنَّ أَرْبَعَةَ نَقَرٍ؛ هُمْ ثَلَاثَةُ طَلَابٍ مِنْ طَلَبَةِ (الماجستير)، فِي جَامِعَةِ النَّجَاحِ الْوَطَنِيَّةِ بِنَابُلُسَ، وَمُسَاعِدٌ إِدَارِيٌّ فِي جَامِعَةِ الْقُدْسِ الْمَفْتُوحَةِ؛ يُشْرِفُ عَلَيْهِمْ بَعْضُ الْمُعْجَمِيِّينَ؛ جَمَعُوا أَلْفَاظًا فِي مُعْجَمٍ، مَا زَالَ مَخْطُوطًا، أُطْلِقَ عَلَيْهِ (مُعْجَمُ أَلْفَاظِ الْإِنْتِفَاضَةِ). وَيَصْرَفُ النَّظْرَ عَنِ كَوْنِ هَذَا الْمُعْجَمِ مُعْجَمًا، وَأَنَّ أَلْفَاظَهُ، حَقًّا، كَذَلِكَ؛ إِلَّا أَنَّهُ حَوَى لَفْظَيْنِ، فَقَطَّ، ذَكَرَ أَنَّهُمَا لَفْظَانِ عِبْرِيَّانِ، وَهُمَا:

"محسوم (IMAHSOOM) لِلْفَظِ الْعِبْرِيِّ^١، الَّذِي يَسْتَحْدِمُونَهُ بِمَعْنَى الْحَاجِزِ"^٢.

"سيجر (SEIGER) كَلِمَةٌ عِبْرِيَّةٌ^٣ تَعْنِي الطَّوْقَ الْأَمْنِيَّ، الَّذِي يَفْرِضُهُ حَيْشُ الْإِحْتِلَالِ عَلَى الْبُلْدَاتِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ، بَعْدَ الْعَمَلِيَّاتِ الْإِسْتِشْهَادِيَّةِ، وَفِي الْأَعْيَادِ الْيَهُودِيَّةِ تَقَادِيماً لِأَيِّ عَمَلِيَّاتٍ فِدَائِيَّةٍ، مُحْتَمَلَةٌ ضِدَّ كَيَانِ الْعَدُوِّ. وَالْكَلِمَةُ تَعْنِي فِي الْعِبْرِيَّةِ (إِغْلَاقٌ)"^٤.

ثَانِيًا: مَظَاهِرُ الْغَزْوِ اللَّغَوِيِّ، الَّذِي تَوَاجَهَهُ الْعَرَبِيَّةُ، فِي الضَّفَّةِ الْغَرِبِيَّةِ، الْمُحْتَلَّةِ عَامَ أَلْفٍ وَتِسْعِمَائَةٍ وَسَبْعَةٍ وَسِتِّينَ. عَلَى الرَّغْمِ مِنْ مُرُورِ مَا يَقْتَرِبُ مِنْ خَمْسِينَ عَامًا عَلَى احْتِلَالِ الضَّفَّةِ الْغَرِبِيَّةِ، وَهِيَ فَنَزَةٌ كَافِيَةٌ لِتَغْلُغْلِ اللُّغَةِ الْعِبْرِيَّةِ أَدَاءً فِي أَوْسَاطِ الْفِلَسْطِينِيِّينَ عَلَى الْمُسْتَوِيِّينَ؛ النُّطْقِيِّ، وَالْكِتَابِيِّ، إِلَّا أَنَّ مِثْلَ هَذَا الْأَمْرِ لَمْ يَكُنْ عَلَى نَحْوِ وَاسِعٍ؛ وَمَا كَانَ مِنْ مَظَاهِرِهِ، كَانَ مَحْدُودًا، ضَيِّقًا، لَمْ يَكُنْ لِيُشَكَّلَ حَرَجًا عَلَى اللُّغَةِ الْقَوْمِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَتَنَكَّسَتْ هَذِهِ الْمَظَاهِرُ، وَعَلَى نَحْوِ بَادٍ، وَمُخْتَلَفٍ، فِي الضَّفَّةِ الْغَرِبِيَّةِ، مِنْ خِلَالِ الْآتِي:

- (١) أَسْمَاءُ السَّلْعِ التِّجَارِيَّةِ، كَالْمَأْكُولَاتِ، وَالْمَشْرُوبَاتِ، وَنَحْوِ ذَلِكَ.
- (٢) الْمُعَامَلَاتُ، وَالْوَتَائِقُ الرَّسْمِيَّةُ، الْمَدْنِيَّةُ، وَغَيْرُ الْمَدْنِيَّةِ.
- (٣) اللَّافِتَاتُ، وَالْإِعْلَانَاتُ التِّجَارِيَّةُ، فِي دَاخِلِ الْمُدُنِ.
- (٤) أَسْمَاءُ الْمُسْتَوَطَّنَاتِ، الَّتِي زَرَعَهَا الْمُحْتَلُّ، وَحَمَلَتْ أَسْمَاءً عِبْرِيَّةً، وَاللَّافِتَاتُ الْمَرْزُوعَةُ فِي الطُّرُقِ، وَالشُّوَارِعِ الْخَارِجِيَّةِ، دَوَالَّ عَلَى اتِّجَاءِ السَّيْرِ، وَأَسْمَاءِ الْمُدُنِ، وَالْمَوَاضِعِ الْعَرَبِيَّةِ.
- (٥) تَغْيِيرُ أَسْمَاءِ الشُّوَارِعِ، وَالْأَمَاكِينِ.

^١ الكلمة بالعبرية هي: (DIONN)..

^٢ مطبوعات مجمع اللغة العربية الفلسطيني، معجم ألفاظ الانتفاضة (مخطوط) ص ١٦. وينظر: ص ٢٠٩.

^٣ الكلمة بالعبرية هي: (גנס).

^٤ مطبوعات مجمع اللغة العربية الفلسطيني، معجم ألفاظ الانتفاضة (مخطوط) ص ٢٩ - ٣٠.

(٦) وسائل الإعلام العبرية.

(٧) العمل في إسرائيل:

(٨) الاحتكاك المباشر مع جنود الاحتلال على الحواجز العسكرية، في الضفة الغربية.

(٩) السجن، أو الاعتقال.

(١٠) مُتَقَرَّات:

(١) أسماء السلع التجارية، كالمأكولات، والمشروبات، ونحو ذلك:

مظهر من مظاهر الغزو اللغوي، الذي توجّهه العبرية، في الضفة الغربية. فبصرف النظر عن العلاقة الاقتصادية، القائمة بين المحتل الإسرائيلي، والفلسطينيين، وبصرف النظر عن قيود هذا الارتباط، فالسلعة، أي سلعة، تأتي، ومعها اسمها من بلد منشئها، وكذلك تأتي السلعة الإسرائيلية، ومعها اسمها العبري. فالأسواق الاستهلاكية في الضفة الغربية، صغيرة كانت، أو كبيرة، محشوة بالسلع، ذات الأسماء العبرية. وهذا رصد بأسماء عدد من هذه السلع^١، مع ذكر مقابله بالعربية، أو ما يوضح طبيعة السلعة:

شيمن	שמן	زيت
مرجينة	מרגרינה زبدة	
شمينت	שמנת	لبن رائب دسم
تَبُوزينا	תפוזינה	نوع من العصائر
بيجلا	ביגלה	أعواد من الدقيق المملح
عكا	עוגה	نوع من المعجنات، يشبه (التصبيرة) في المملكة العربية السعودية
بفلا	בפלה	بسكويت محشو

(٢) المعاملات، والوثائق الرسمية، المدنية:

قبل مجيء السلطة الوطنية الفلسطينية عام ألف وتسعمائة وأربعة وتسعين، كان ما يُسمى بالإدارة المدنية الإسرائيلية، وهي التي تُسير شؤون المواطنين الفلسطينيين، وكانت المعاملات، والوثائق، الرسمية، المتصلة بالتعليم، والصحة،

^١ الكلمة عبرية، لكنني رسمتها بحروف عربية؛ من أجل تسهيل قراءتها.

والاقتصاد، والأحوال المدنية، وغير ذلك؛ تصدُر عن هذه الإدارة، مكتوبةً باللغتين؛ العربية، والعبرية، وهي تُشبه، إلى حدٍّ بعيدٍ، معاجم ثنائية اللغة. وبقي الأمر كذلك في كثيرٍ من هذه الشؤون، في عهد السلطنة الوطنية الفلسطينية، فيما يُعرف بالازتباط المدني.

وفي اعتقادي لم يكن لهذا المظهر أثرٌ ذو بالٍ، يدهم اللغة العربية؛ ذلك أن المواطن، صاحب الوثيقة، لا يعنيه ما كتب بالعبرية، وخاصةً أن الأعم الأغلب من المواطنين لا يحسنون العبرية، لا قراءةً، ولا كتابةً.

(٣) اللافتات، والإعلانات التجارية:

تنتشر الإعلانات، واللافتات التجارية، وغيرها، على واجهات المحلات التجارية، في مدن الضفة الغربية، وبلداتها، المحتلة عام ١٩٦٧ م، وفي شوارعها الداخلية، والخارجية، وتشكل هذه الإعلانات، واللافتات وسيلةً إعلاميةً بارزةً، لها دورٌ، غير منكورٍ أثره، في ثقافة أبنائها اللغوية. وما يعيننا، هاهنا، وصفٌ عيّناتٍ، من تلك الإعلانات، واللافتات، التي تشكل اللغة العبرية مكونًا من مكوناتها.

ويُشاهد المرء أربعة أنواعٍ من هذه اللافتات: لافتاتٌ كتبَ عليها باللغتين؛ اللغة العربية، واللغة العبرية. وهذا النوع واسع الانتشار في مدن الضفة الغربية، وبعض بلداتها، ويمثله لافتات كراجات إصلاح المركبات، وصيانتها، وهو من صنوع المحتل، ولا مفرٍّ منه، ومن قبول الفلسطينيين له.

والنوع الثاني لافتاتٌ كتبت بحروفٍ عربية، تمثل الألفاظَ عبريةً، تُشبه الدخيل، كتلك التي كتبَ عليها في مدينة نابلس:

. متيم لي מתים לי (مناسب لي)

. مخرار حيفا מכרז חיפה (المخرارُ البيعُ بالمزاد العلني)

. شروات مخرار מכרז (المخرارُ البيعُ بالمزاد العلني)

وهذا النوع محدودٌ، قليلٌ، وهو من صنوع المواطن الفلسطيني نفسه، وفي مكنته أن يستبدل بلغة لافتته، أو إعلانها، إن كانت العبرية؛ العربية، وهذا الجزء، على كلِّ حالٍ، ضيقٌ، محدودٌ.

والنوع الثالث لافتاتٌ كتبَ عليها باللغة العبرية فقط. وهذا النوع قليلٌ، بل يكاد يكون معدومًا، في مدن الضفة الغربية؛

لقلة دخول الإسرائيليين إليها إلا القدس الشرقية، التي تزخرُ وجاهات محلاتها التجارية، بمثل هذا النوع. ولعلَّ ما يبررُ

ذلك فيها وفرة اليهود فيها، وكثرة اختلاطهم بمواطنيها العرب الأصليين، وازتيادهم محلاتهم.

والتَّوَعُّعُ الرَّابِعُ، وَهَذَا التَّوَعُّعُ قَلِيلٌ، أَيْضًا، لَأَفْتَاتٌ تَرَاخَمُ فِيهَا اللُّغَاتُ الثَّلَاثُ؛ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ، وَاللُّغَةُ الْعِبْرِيَّةُ، وَاللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ، بِحُجَّةٍ أَنَّ إِسْرَائِيلِيِّينَ، وَأَجَانِبَ يَدْخُلُونَ الْمَدِينَةَ.

وَفِي اعْتِقَادِي أَنَّ هَذِهِ الْإِعْلَانَاتِ، وَاللَّافِتَاتِ . وَإِنْ كَانَ فِيهَا بَعْضُ دَلَالَةٍ عَلَى الْعَزْوِ اللَّغَوِيِّ الْعِبْرِيِّ، وَمُحَاوَلَةٌ إِخْلَالِ لُغَةٍ الْمُحْتَلِّ مَحَلَّهَا . لَا تُشَكِّلُ تَهْدِيدًا لِأَمْنِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فِي غَيْرِ الْقُدْسِ، فِي الضَّفَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، فَهِيَ، فِي غَيْرِ الْقُدْسِ، بَدَأَتْ بِالْأَنْحِسَارِ، وَالتَّرَاجُعِ، يَوْمًا فِي إِثْرِ يَوْمٍ، بَعْدَ نُشُوءِ السُّلْطَةِ الْوَطْنِيَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ، فِي عَامِ ١٩٩٤ م.

وَدَرَةً لِمَا قَدْ يُسَبِّهُهُ مِثْلُ هَذَا النَّمَطِ، مِنَ الْعَزْوِ اللَّغَوِيِّ، وَمَا يُبَيِّرُهُ مِنْ تَلْوِيثٍ لِعَوِيٍّ، قَدْ يُؤَدِّي إِلَى ضَعْفِ التَّوَاصُلِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ يَجِبُ عَلَى التَّشْرِيعَاتِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ، وَقَدْ آلَ إِلَيْهَا الْأَمْرُ، فِي الضَّفَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، سِوَى الْقُدْسِ، أَنْ تُسَارِعَ إِلَى سَنِّ الْقَوَانِينِ، وَالتَّشْرِيعَاتِ، الَّتِي تُفْضِي إِلَى وُجُوبِ كِتَابَةِ الْإِعْلَانِ، وَاللَّافِتَةِ التَّجَارِيَّةِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، لَيْسَ غَيْرَ.

"وَهَذَا يُلِحُّ سُؤَالَ مُهِمٌّ: هَلْ يَكْتَبُ الْإِسْرَائِيلِيُّ لُوحَةً مَحَلَّهُ بِالْعَرَبِيَّةِ، بِالإِضَافَةِ إِلَى الْعِبْرِيَّةِ، فَضْلًا عَنْ أَنْ يَكْتُبَهَا بِالْعَرَبِيَّةِ وَحْدَهَا"؟

(٤) أَسْمَاءُ الْمُسْتَوْطَنَاتِ الَّتِي زَرَعَهَا الْمُحْتَلِّ، وَحَمَلَتْ أَسْمَاءً عِبْرِيَّةً، وَاللَّافِتَاتُ الْمَرْزُوعَةُ فِي الطَّرِيقِ، وَالشُّوَارِعُ الْخَارِجِيَّةُ، دَوَالَ عَلَى اتِّجَاءِ السَّيْرِ، وَأَسْمَاءِ الْمُدُنِ، وَالْمَوَاضِعِ الْعَرَبِيَّةِ.

أَقَامَ الْإِسْرَائِيلِيُّونَ، مُنْذُ احْتِلَالِ الضَّفَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَمَا زَالُوا، مُسْتَوْطَنَاتٍ كَثِيرَةً، فِي مُخْتَلَفِ أَنْحَاءِ الضَّفَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَسَمَّوْهَا بِأَسْمَاءٍ عِبْرِيَّةٍ، وَوَضَعُوا لَأَفْتَاتٍ تُرْشِدُ إِلَيْهَا، بِاللُّغَتَيْنِ: الْعِبْرِيَّةِ، وَالْعَرَبِيَّةِ، وَأَحْيَانًا يُضَيِّفُونَ إِلَيْهِمَا اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ، وَمَنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءُ الَّتِي كُتِبَتْ بِالْعِبْرِيَّةِ، وَالْعَرَبِيَّةِ:

. أريئيل أريئيل

. يتسهار يצהر

. اينتار ايتמר

. شيلو شילה

. معاليه أودوميم معلقة ادوميم

^١ جبر، يحيى، وحمد، عبير: بين العربية مع العبرية، ضمن كتاب: مؤتمر الواقع اللغوي في فلسطين، الصادر عن جامعة النجاح الوطنية. نابلس، تحرير أ. د. يحيى جبر، ٢٠٠٦ م، ص ٤٠.

- . عيلي علي .
 . ألون موريه .ألون مורה
 . يراخا بركه
 . بيت إيل بيت آل
 . كريات أربع كريات
 . بكعات هيردين بكعات هيردن
 . جفعات زئيف جبعات زآب
 . بسغات زئيف فسगत زآب
 . جوش عتصيون جوش لآزيون
 . بسغوت فسغات
 . شفي شومرون شبي شومرون
 . دوتان دوتن
 . كدوميم كدوميم
 . آدم آدم
 . مآماش مآمش
 . مئسبه يريحو مآפה يريحو
 . إفرات أفرت
 . نفوح تپوح
 . سوسيا سوسيا
 . كوخاف يعكوق كوكب يعكوب
 . وَعَظِيرُ ذَلِكَ كَثِيرٌ .

وَلَا رَيْبَ فِي أَنَّ لِهَذِهِ الْأَسْمَاءِ الْعَرَبِيَّةِ خَطَرًا، غَيْرَ مُكْوَرٍ شَأْنُهُ، عَلَى وَعِي الْمُواطِنِ الْفِلَسْطِينِيِّ، مَا دَامَ الْاِخْتِلَالُ قَائِمًا، لِانْتِعَادِ الْبَدِيلِ الْعَرَبِيِّ.

وَمِمَّا يَنْصَلُ بِهَذِهِ الْمُبَاحَثَةِ تَحْرِيفُ أَسْمَاءِ بَعْضِ الْمُدُنِ، وَالْقُرَى الْعَرَبِيَّةِ، فِي الصَّفَةِ الْعَرَبِيَّةِ، الْمَبْنُوتَةِ فِي الطَّرْقِ، وَالشُّوَارِعِ الْخَارِجِيَّةِ. فَقَدْ عَمَدَ الْمُحْتَلُّ إِلَى تَحْرِيفِ^١ بَعْضِ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ الْعَرَبِيَّةِ، إِلَى الْعَرَبِيَّةِ، وَكَتَبَهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فَقَدْ كَتَبُوا (شخيم ١٧٥٥) بَدَلًا مِنْ نَابِلْسَ، وَ (قدوميم ١٧٦٦م) بَدَلًا مِنْ كُفْرٍ قَدُومٍ، وَ (عوتصرين لا١٧٦٦) بَدَلًا مِنْ أَوْصَرِينَ، وَ (هبرون ١٧٦٦) بَدَلًا مِنْ الْخَلِيلِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ.

وَمِنْ ذَلِكَ، مِمَّا يَنْصَلُ بِهَذِهِ الْمُبَاحَثَةِ، أَيْضًا، أَنَّنا نَشَاهِدُ، فِي أَزْجَاءِ شُورَاعِ الصَّفَةِ الْعَرَبِيَّةِ، لَوْحَاتٍ إِشْرَافِيَّةً، كُتِبَ فِيهَا أَسْمَاءُ الْمُدُنِ، وَالْبُلْدَاتِ بِالْعَرَبِيَّةِ، عَمَدَ الْمُسْتَوْطِنُونَ إِلَى شَطْبِ الْأَسْمِ الْعَرَبِيِّ، وَالْإِبْقَاءِ عَلَى مَا كَانَ مِنْ ذَلِكَ بِالْعَرَبِيَّةِ، أَوْ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ^٢.

وَفِي ظَنِّي أَنَّ مِثْلَ هَذَا التَّحْرِيفِ، أَوْ الشَّطْبِ، لَيْسَ بِذِي قِيَمَةٍ كَبِيرَةٍ، فَالْمُنْتَدَوَالُ عَلَى الْأَلْسِنَةِ، الْمَائِلُ فِي الْوَعْيِ هُوَ الْأَسْمُ الْعَرَبِيُّ، الْأَصِيلُ، لَيْسَ غَيْرُ.

(٥) تَغْيِيرُ أَسْمَاءِ الشُّوَارِعِ، وَالْأَمَاكِينِ.

نَمَّ مُدُنٌ فِي الصَّفَةِ الْعَرَبِيَّةِ، عَمَدَ الْاِخْتِلَالِ إِلَى الْعَمَلِ عَلَى تَهْوِيدِهَا؛ لِطَمْسِ مَعَالِمِهَا الْعَرَبِيَّةِ، وَالْإِسْلَامِيَّةِ، وَإِعْطَائِهَا هُويَةً يَهُودِيَّةً، مُرْفِقَةً، وَمِنْ هَذِهِ الْمُدُنِ مَدِينَةُ الْقُدْسِ. وَمِنْ طُرُقِ تَهْوِيدِهَا تَغْيِيرُ أَسْمَاءِ كَثِيرٍ مِنْ شُورَاعِهَا، وَأَزْقَتِهَا الدَّاخِلِيَّةِ، وَأَمَاكِينِهَا، الَّتِي كَانَتْ تَحْمِلُ أَسْمَاءَ عَرَبِيَّةً، وَبَاتَتْ تَحْمِلُ أَسْمَاءَ عِبْرِيَّةً.

وَقَدْ اتَّصَلَتْ بِالْجَهَةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ الْمَسْئُولَةِ عَنْ هَذَا الشَّأْنِ، وَهِيَ دَائِرَةُ الْخَرَائِطِ وَنُظُمِ الْمَعْلُومَاتِ . جَمِيعَةُ الدَّرَاسَاتِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقُدْسِ؛ فَرَوَدَتْ فِي بَقَائِمَتَيْنِ؛ الْقَائِمَةِ الْأُولَى تَحْتَوِي عَلَى أَسْمَاءِ جَمِيعِ الشُّوَارِعِ فِي الْحَيِّ الْيَهُودِيِّ، الَّتِي نَمَّ تَغْيِيرُهَا، وَالْقَائِمَةِ الثَّانِيَّةِ تَحْتَوِي عَلَى أَسْمَاءِ بَعْضِ الشُّوَارِعِ فِي الْحَيِّ الْإِسْلَامِيِّ، الَّتِي نَمَّ تَغْيِيرُهَا.

أَوَّلًا: الْقَائِمَةُ الْأُولَى الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَسْمَاءِ جَمِيعِ الشُّوَارِعِ فِي الْحَيِّ الْيَهُودِيِّ، وَالَّتِي نَمَّ تَغْيِيرُهَا. وَهِيَ:

الاسم العربي القديم الاسم العبري الجديد

^١ لمعرفة المزيد عن الأسماء المخرفة ينظر: جبر، يحيى: الأعلام الجغرافية الفلسطينية بين الطمس والتحريف، المقدمة.

^٢ وينظر: جبر، يحيى، وحمد، عبير: بين العربية مع العبرية، ضمن كتاب: مؤتمر الواقع اللغوي في فلسطين، الصادر عن جامعة النجاح الوطنية.

طريق النبي داود	طريق حاباد	דרך חב"ד
. سوق الحصر	طريق حاباد	דרך חב"ד
. طريق المناضلين	شارع هايهوديم	דרך היהודים
. عقبة غنيم	شارع ها-ميتزילتيم	רחוב המצילים
. طريق حارة الشرف	شارع ها-كوتيل	דרך הכותל
. حوش الغزلان	شارع ها-تاميد	רחוב התמיד
. زقاق غرناطة	شارع ها-بيكوريم	רחוב הביקורים
. طريق الميدان	شارع ميسجاف لي-داهش	רחוב מסגב לדך
. طريق أبو مدين	شارع معالوت رابي جيتز	רחוב מעלות רבי ג'ז
. درج الطابون	شارع بلوجات هكوتيل	רחוב פלוגת הכותל
. شارع عمر بن الخطاب	شارع باتي ماهسي	רחוב בתי מחסה

ثَانِيًا: الْقَائِمَةُ الثَّانِيَةُ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَسْمَاءِ بَعْضِ الشُّوَارِعِ فِي الْحَيِّ الْإِسْلَامِيِّ، الَّتِي تَمَّ تَغْيِيرُهَا. وَهِيَ:

الاسم العربي القديم الاسم العبري الجديد

. عقبة النكية / خاصكي السلطان	معالوت همادراشا	מעלות המדרשה
. طريق البازار	طريق داود	דרך דוד
. سوقة علون	طريق داود	דרך דוד
. طريق النبي داود	طريق حاباد	דרך חב"ד
. طريق المأذنة الحمراء	شارع هاتساريا هاهوديم	רחוב הצרי היהודים
. طريق الهلال/زقاق البوس	شارع هاسهار	רחוב הסהר
. طريق المجاهدين	شارع شعار هناريوت	רחוב שער האריות
. عقبة درويش	شارع شعار هابراخيم	רחוב שער הפרחים
. طريق القادسية	شارع شعار هابراخيم	רחוב שער הפרחים

طريق الواد	شارع حاجاي	רחוב הגיא
. سوق خان الزيت	شارع بيت حاباد	רחוב בית חב"ד
. طريق باب الساهرة	شارع بونداك هاهوديم	רחוב פונדק היהודים
. طريق باب حطة	شارع انطونيا	רחוב אנטוניה

(٦) وسائل الإعلام العبرية.

تتنوع وسائل الإعلام العبرية، ومنها المسموع، ويمثله الإذاعة الإسرائيلية بالعربية، ويسمونها (صوت إسرائيل)، والمرئي، ويمثلها تلفازهم بالعربية. وكلتا الوسيلتين تبت موادها الإعلامية، في الأعم الأغلب، باللغة العربية الفصحى، ولا سيما نشرات الأخبار، وتُجند هاتان الوسيلتان، لهذا الأمر، مُذيعين، ومُذيعات ذوي كفاية لغوية عالية^{١١}. وهؤلاء، في مختلف برامجهم، وفي بعض الأحيان، يستخدمون كلمات عبرية، ومع تكزار سماع المواطن الفلسطيني لمثل هذه الكلمات، صارت مألوفة له، وخاصة إذا كانت كلمة كثيرة الدوران في الاستعمال اليومي، أو كانت تدل على مصطلح جديد، أو أداة.

ولعل للإعلانات التجارية، التي تبتها هاتان الوسيلتان، أثرًا غير منكور في دُيوع بعض الكلمات العبرية، وانتشارها في الاستخدام اليومي بين الفلسطينيين. فمن الشركات التسويقية، التي تُروج لمُنتجاتها: تنوفا شركة

غذائية

. عيليت	عليت	شركة غذائية
. أوسيم	اسم	شركة غذائية
. شنراوس	شترأوس	شركة غذائية
. عسيس	لاسيم	شركة عصير
. مكامكروت	مكوروت	شركة المياه
. طنبور	تامبور	شركة دهانات
. نيشر	نشر	شركة إسمنت

^{١١} وينظر: خضر، فتحي: تراجع الأداء اللغوي في وسائل الإعلام العربية ص ١٨٤.

(٧) العَمَلُ فِي إِسْرَائِيلَ ١:

يَتَوَجَّهُ إِلَى إِسْرَائِيلَ؛ الْأَرْضِ الْمُحْتَلَّةِ عَامَ أَلْفٍ وَتِسْعِمَائَةٍ وَثَمَانِيَةٍ وَأَرْبَعِينَ، أَعْدَادٌ كَبِيرَةٌ مِنْ مُوَاطِنِي الضَّفَّةِ الْغَرِبِيَّةِ لِلْعَمَلِ فِيهَا، فِي مُخْتَلَفِ الْقَطَاعَاتِ الْمَدْنِيَّةِ؛ الْبِنَائِيَّةِ، وَالزَّرَاعِيَّةِ، وَالصَّنَاعِيَّةِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ، وَيَتَعَلَّمُ هَؤُلَاءِ الْعُمَّالُ قِسْرًا لِللُّغَةِ الْعِبْرِيَّةِ، فِي أَثْنَاءِ الْعَمَلِ، سَمَاعًا مِنْ أَرْبَابِ الْعَمَلِ الْيَهُودِ، وَمِنْ الْأَوْسَاطِ الْمَدْنِيَّةِ الْيَهُودِيَّةِ، الَّتِي يَحْتَكُونَ بِهَا، خِلَالَ أَيَّامِ الْعَمَلِ، وَتَجْرِي عَلَى أَلْسِنَتِهِمْ الْعِبْرِيَّةُ؛ مَا اتَّصَلَ بِعَمَلِهِمْ، مِنْ أَجْلِ عَمَلِيَّةِ الْإِتِّصَالِ مَعَ مُشْغَلِيهِمْ، فَيَعُودُونَ إِلَى مَسَاكِينِهِمْ فِي الضَّفَّةِ الْغَرِبِيَّةِ، وَقَدْ تَعَلَّمُوا كَثِيرًا إِمَّا جَرَى عَلَى أَلْسِنَتِهِمْ، فَتَرَاهُمْ بِقَصْدٍ، أَوْ بِغَيْرِ قَصْدٍ، يُرَدِّدُونَ أَمَامَ أَهْلِيهِمْ، وَأَفْرَادٍ مُجْتَمِعِهِمْ كَثِيرًا مِنْ الْأَلْفَاظِ الَّتِي تَعَلَّمُوهَا.

وَهَذَا رَصْدٌ لِعَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْعِبْرِيَّةِ، الَّتِي تَتَّصِلُ بِالْعَمَلِ وَالْعُمَّالِ، مَعَ ذِكْرِ مَعْنَاهَا، أَوْ مَا يُقَابِلُهَا بِالْعَرَبِيَّةِ:

مكتب تسجيل العمال	לשכה	. ليشكا
عَمَلٌ	עבודה	. عافوداه
مراقب العمل، أو المسؤول عنه	מנהל	. مناهيل
موادّ غير مصنعة للبناء	חומר	. خומר، كرستا
حديد	ברזל	. برزيل
إِ سمنت	מלט	. ميلت
رمل	חול	. . حول
طوب البناء	בלוק	. بلوك
مسامير	מסמרים מסמר	. ميسميريم
مسحاة، مجرفة	טוריה	. طورية
عامل بناء (يقال له: الْقَصِير)	טייח	. طياح
لوح خشبي عريض	דקת	. دكت
لوح خشبي رفيع	קריש	. كريش

أرجاز، محال	ארגז	صندوق كبير من خشب أو حديد
.ريشت	רשת	أسلاك شائكة، أو منخل للباطون
.شايش	שיש	رخام
.تيكونيم	תיקונים	أعمال صيانة
.بجوم	פיגום	سقائل
.حجوراه	חגורה	حزام من الإسمنت أو من غيره
.منوف	מנוף	رافعة أثقال
.حماموت	חממות	دفينة زراعية
.تفتوف	תפטרף	الري بالتقسيط
.ممطيرا	ממטרה	الري بالرش

(٨) الاحْتِكَاءُ الْمُبَاشِرُ مَعَ جُنُودِ الْاِحْتِلَالِ عَلَى الْحَوَاجِزِ الْعَسْكَرِيَّةِ، فِي الضَّفَّةِ الْعَرَبِيَّةِ.

لِهَذَا الْمَظْهَرِ أَتَرَ غَيْرَ مَنْكُورٍ فِي الْعَرَبِيَّةِ؛ لُغَةِ الْحَدِيثِ الْيَوْمِيِّ، سِوَاءَ أَكَانَ الْحَاجِزُ الْعَسْكَرِيُّ دَائِمَ الْمُكْبِتِ، كَالْحَوَاجِزِ الْمَقَامَةِ عَلَى مَدَاخِلِ الْقُدْسِ، أَوْ الْمَقَامَةِ عَلَى الْخَطِّ الْأَخْضَرِ، تَفْصِيلُ بَيْنِ الضَّفَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَفِلَسْطِينَ الْمُحْتَلَّةِ عَامَ أَلْفِ وَتِسْعِمِائَةٍ وَتَمَانِيَةِ وَأَرْبَعِينَ، أَمْ كَانَ حَاجِزًا مُؤَقَّتًا، يُقَامُ، وَيُهْدَمُ وَفَقَ حَاجِةَ الْإِسْرَائِيلِيِّينَ، وَمَآرِبِهِمْ. فَبُجُودِ الْحَاجِزِ يَقَعُ الْاِحْتِكَاءُ كَثِيرًا بَيْنَ الْمُوَاطِنِينَ الْفِلَسْطِينِيِّينَ، وَجُنُودِ حَيْشِ الْاِحْتِلَالِ، وَفِي أَتْنَاءِ ذَلِكَ تَنْسَلُّ الْكَلِمَاتُ الْعِبْرِيَّةُ، كَثِيرَةٌ التَّكَرُّارَ عَلَى أَلْسِنَةِ الْجُنُودِ، إِلَى لُغَةِ الْحَدِيثِ الْيَوْمِيِّ لِلْمُوَاطِنِ الْفِلَسْطِينِيِّ، وَتَصِيرُ مَأْلُوفَةً عِنْدَهُ.

وَهَذَا رِصْدٌ لِعَدَدٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْعِبْرِيَّةِ، الَّتِي تَنْصِلُ بِهِذَا الْمَظْهَرِ، مَعَ ذِكْرِ مَعْنَاهَا، أَوْ مَا يُقَابِلُهَا بِالْعَرَبِيَّةِ:

. محسوم، أو مخصوم	מחסום	حاجز. تفتيش
. خيال	חייל	جندي
. مشطرا	משטרה	شرطة
. مشمار جبول	משמר הגבול	حرس حدود
. سيجر	סגר	طوق أمني، أو معلق

شومير	שומר	حارس
. عوزي	עוזי	بندقية
. بيجوع	פיגוע	انفجار
. مركابا	מרכבה	اسم دبابة
. مخشير	מכשיר	جهاز لاسلكي

(٩) السَّجْنُ، أَوْ الاغْتِقَالُ.

يَتَعَرَّضُ، وَتَعَرَّضَ مِائَاتُ الْأَلُوفِ مِنْ أُنْبَاءِ الشَّعْبِ الْفِلَسْطِينِيِّ لِلْسَّجْنِ، وَالْاِغْتِقَالِ، وَطَالَتْ، وَقَصُرَتْ مُدَدُ سَجْنِهِمْ، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ يَحْتَكُّ هَوْلًا بِسَجَانِيهِمْ الْيَهُودِ، فَتَنْسَلُّ إِلَيْهِمْ مِنْهُمْ بَعْضُ الْكَلِمَاتِ الْعِبْرِيَّةِ، الَّتِي يَنْقَلُونَهَا إِلَى مُجْتَمَعِهِمْ بَعْدَ خُرُوجِهِمْ مِنَ السَّجْنِ. وَهَذَا عَدَدٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْعِبْرِيَّةِ، الَّتِي تَنْصِلُ بِهَذَا الْمَظْهَرِ، مَعَ ذِكْرِ مَعْنَاهَا، أَوْ مَا يُقَابِلُهَا بِالْعَرَبِيَّةِ:

. كنتينية	קנטיינה	دكان
. . كلبشة	קלבשה	القيد في اليد، أو الرجل
. إكس (الإكسات) اكس		مكان الحبس

(١٠) وَيَسْبِغُ فِي لُغَةِ الْخِطَابِ الْيَوْمِيِّ عَلَى أَلْسِنَةِ فِلَسْطِينِيِّ الصَّفَّةِ، كَلِمَاتٌ عِبْرِيَّةٌ، لَيْسَ تَمَّ دَاعٍ لِحَصْرِهَا فِي مَجَالٍ مُعَيَّنٍ. وَمِنْ ذَلِكَ:

. الكنيست	כנסת	البرلمان، أو مجلس الوزراء
. كيسف	כסף	مال (شيكل، دينار، ...)
. شيكل	שקל	وحدة النقد الإسرائيلية
. أعورة	אגורה	أصغر وحدة من الشيفل
. بيسح	פסח	عيد
. حداس	חדש	جديد
. البجروت	בגרות	شهادة التوجيهي (الثانوية العامة)

اسما بنكين	לאומי	. لئومي، هبوعليم
نوعان من ورق البانصيب	טוטו	. توتو، لوتو
شركة الاتصالات	בזק	. بيزك
موقف انتظار وسائل النقل المختلفة	תחנה	. تحناه
سيارة أجرة (تكسي)	מונית	. مونيت، أسكراه
امتحان السباقة النظري	תאוריה	. تئوريا
إشارة ضوئية	רמזור	. رمزور
جهاز إنذار	אזעקה	. أزعا
صندوق المرضى	קופת חולים	. كوبات حوليم
مستشفى	בית חולים	. بيت عوليم
صحيح	נכון	. نخون
نعم	כן	. كين
سم صندوق، نادي رياضي	מכבי	. مكابي
امش، أو اذهب	סע	. سع
تعال	בוא	. بو
مرحبا، تحية السلام	שלום	. شلوم
صغير	קט	. كتان

ثالثاً: هل يواجه فلسطينيو الضفة الغربية مشكلةً الثنائية اللغوية؛ العربية، والعبرية؟

لعلّ من أبرز العوامل، التي تُؤدّي إلى نشوء الثنائية اللغوية، في أيّ بلدٍ، تعدّد الهويّات؛ لذا وفي ظلّ الوضع

ثنائيّ الهويّة نشأت حالةٌ من الثنائية اللغوية في أوّسط فلسطيني ١٩٤٨، إذ أصبحوا يُفنون العبرية، بجانب إتقانهم

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ^١، غَيْرَ أَنَّ مَكَانَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فِي أَوْسَاطِ الْفِلَسْطِينِيِّينَ الْمُقِيمِينَ فِي فِلَسْطِينَ الْمُحْتَلَّةِ عَامَ الْفِ وَتَسْعِمَائَةِ وَتَمَانِيَةِ وَأَرْبَعِينَ، وَالَّتِي تُعَدُّ، بِطَبِيعَةِ الْحَالِ، الْأُولَى؛ لَمْ تُعَدِّ تَتَعَدَّى حُدُودَ دُورِ الْعِبَادَةِ، وَالْقِرَاءَةِ، وَمَخَاطَبَةِ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ. وَفِي الْمَقَابِلِ، فَإِنَّ اللُّغَةَ الْعَبْرِيَّةَ، الَّتِي تُعَدُّ اللُّغَةَ الثَّانِيَةَ لِلْفِلَسْطِينِيِّينَ فِي إِسْرَائِيلَ، أَصْبَحَتْ هِيَ اللُّغَةُ الْوَحِيدَةَ فِي كُلِّ شَأْنٍ، وَقَضِيَّةٍ، فِي حَيَاةِ الْمُواطِنِ الْفِلَسْطِينِيِّ فِي إِسْرَائِيلَ^٢.

وَلَيْسَ الْأَمْرُ كَذَلِكَ بِالنَّسْبَةِ لِمُواطِنِي الضَّفَّةِ الْعَرَبِيَّةِ. فَقَدْ حَافَظَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْفُصْحَى عَلَى مَكَانَتِهَا، وَلَمْ تَنْشَأْ حَالَةٌ مِنْ الثَّنَائِيَةِ اللُّغَوِيَّةِ فِي أَوْسَاطِهِمْ. فَهُمْ لَيْسُوا بِمُزْمِنِينَ بِإِتْقَانِ اللُّغَةِ الْعَبْرِيَّةِ، أَوْ تَعَلُّمِهَا؛ لِتَسْبِيرِ شُؤْنِهِمُ الْمَعِيشِيَّةِ؛ وَلَمْ تُفْرَضْ عَلَيْهِمْ فَنَوَاتٌ اتَّصَلَ قَسْرِيَّةٌ مَعَ الْإِسْرَائِيلِيِّينَ، تُؤَدِّي بِهِمْ إِلَى تَعَلُّمِ الْعَبْرِيَّةِ، وَإِتْقَانِهَا. وَكَذَلِكَ سَكَانُ الْقُدْسِ الْعَرَبِ لَيْسُوا مُزْمِنِينَ بِإِتْقَانِ اللُّغَةِ الْعَبْرِيَّةِ. فَمِنْ "السَّهْلِ عَلَى النَّاطِقِينَ بِالْعَبْرِيَّةِ فِي الْقُدْسِ أَنْ يَكْبُرُوا، وَيَعِيشُوا دُونَ أَنْ يُفْقِنُوا الْعَبْرِيَّةَ. فَالْمَدِينَةُ مَفْصُولَةٌ، بِشَكْلِ حَدٍّ، إِلَى أَحْيَاءٍ تَتَحَدَّثُ الْعَرَبِيَّةَ، وَأُخْرَى يَنْكَلِمُ أَفْرَادُهَا الْعَبْرِيَّةَ. وَنِظَامُ التَّعْلِيمِ مُكَوَّنٌ مِنْ شَبَكَتَيْنِ؛ شَبَكَةٍ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فِي شَرْقِ الْمَدِينَةِ، وَالْمَدَارِسِ ذَاتِ اللُّغَةِ الْعَبْرِيَّةِ فِي غَرْبِهَا"^٣.

إِذَنْ، فَالْعَرَبِيَّةُ هِيَ اللُّغَةُ الرَّسْمِيَّةُ، السَّائِدَةُ فِي أَوْسَاطِ الْفِلَسْطِينِيِّينَ؛ فِي جَمِيعِ الْمَوْسَسَاتِ، وَعَلَى رَأْسِهَا التَّعْلِيمِ، وَإِذَا مَا فُرِضَتْ اللُّغَةُ الْعَبْرِيَّةُ فِي الضَّفَّةِ الْعَرَبِيَّةِ قَسْرًا، وَأَنْ لَا بُدَّ مِنْهَا، كَمَا هُوَ الْحَالُ فِي الْوَتَائِقِ الرَّسْمِيَّةِ، الَّتِي تَنْصَلُ بِالْأَحْوَالِ الْمَدِينِيَّةِ؛ كَانَتْ الْعَرَبِيَّةُ مَعَهَا تَتَقَدَّمُهَا، فَيَبْدُو الْمَقْرُوءُ كَأَنَّكَ تَقْرَأُ فِي مُعْجَمِ ثَنَائِيِ اللُّغَةِ. وَأَمَّا مَا يَنْسَلُّ مِنْ كَلِمَاتٍ عَبْرِيَّةٍ إِلَى لُغَةِ الْخِطَابِ الْيَوْمِيِّ لِلْمُواطِنِ الْفِلَسْطِينِيِّ، بِأَثَرٍ مِنَ الْإِحْتِكَافِ الْيَوْمِيِّ، الْمُبَاشِرِ مَعَ الْإِسْرَائِيلِيِّينَ؛ فَلَا يَرْقَى أَنْ يُعَدَّ لُغَةً ثَانِيَةً لِلْفِلَسْطِينِيِّينَ، أَوْ أَنْ يُشَكَلَ خَطَرًا عَلَى اللُّغَةِ الْقَوْمِيَّةِ الْعَبْرِيَّةِ.

وَمَهْمَا يَكُنْ مِنْ أَمْرِ، فَالْوَاقِعُ اللُّغَوِيُّ السَّائِدُ فِي الضَّفَّةِ الْعَرَبِيَّةِ لَيْسَ وَاقِعًا ثَنَائِيًّا. فَلَا تَكَادُ تَجِدُ مِنَ الْفِلَسْطِينِيِّينَ مَنْ يُفْقِنُ الْعَبْرِيَّةَ كَالْعَبْرِيَّةِ نَطْقًا، وَكِتَابَةً، وَإِنْ وُجِدَ، فَمِنَ الْأَكَادِمِيِّينَ، وَقَلِيلٍ، مَحْدُودٍ. وَبِنَاءٍ عَلَى مَا تَقَدَّمَ، فَلَا يُوَاجِهُ فِلَسْطِينِيُّو الضَّفَّةِ الْعَرَبِيَّةِ مُشْكَلَةَ الثَّنَائِيَّةِ اللُّغَوِيَّةِ؛ الْعَرَبِيَّةِ، وَالْعَبْرِيَّةِ.

رَابِعًا: هَلْ هُنَاكَ تَطْبِيعٌ لُغَوِيٌّ، وَجُهُودٌ لِلْأَفْرَادِ فِي مَقَاوِمَتِهِ، أَمْ أَنَّ هُنَاكَ مَيْلًا إِلَى التَّسَامُحِ اللُّغَوِيِّ؟

^١ وينظر: زومبيرغ، جبيرين: أزمة اللغة العربية في القدس الشرقية (مقال مترجم)، صحيفة القدس، الأحد ٢٩/١٠/٢٠٠٦.

^٢ الرفاعي، جمال: أزمة اللغة العربية في إسرائيل مؤثرات عبرية في لغة الصحافة الفلسطينية في إسرائيل ص ٢٠٩.

^٣ زومبيرغ، جبيرين: أزمة اللغة العربية في القدس الشرقية (مقال مترجم)، صحيفة القدس، الأحد ٢٩/١٠/٢٠٠٦.

التطبيع مُصطلحٌ يكثرُ دَوْرانُهُ في وسائلِ الإعلامِ المُختلفةِ، وَخاصَّةً في تَوْصيفِ العَلاقةِ بَيْنَ الفِلسطِينِيِّينَ، أَوْ غَيْرِهِمْ مِنَ العَرَبِ، وَبَيْنَ الإِسْرَائِيلِيِّينَ. وَهُم يَسْتَعْمِلُونَهُ بِمَعْنَى أَنْ يُعِيدَ، أَوْ يُقِيمَ الفِلسطِينِيِّونَ، أَوْ العَرَبُ عَلاقاتٍ طَبِيعِيَّةً مَعَ الإِسْرَائِيلِيِّينَ.

وَبَعِيدًا عَنِ أَلْوَانِ التَّطْبِيعِ، وَأَشْكَالِهِ، يَغْنِينَا فِي هَذِهِ المُبَاحَثَةِ، فَقَطُ، بَيَانُ مَا إِذَا كَانَ هُنَاكَ عَلاقاتٌ ثَقَافِيَّةٌ، قَائِمَةٌ بَيْنَ الفِلسطِينِيِّينَ، فِي الضَّفَّةِ العَرَبِيَّةِ، وَبَيْنَ الإِسْرَائِيلِيِّينَ، تَصِلُ إِلَى مُسْتَوَى التَّطْبِيعِ اللُّغَوِيِّ، الوَاجِبِ مُقاوَمَتُهُ، أَوْ التَّسَامُحُ مَعَهُ.

فِي الوَاقِعِ، وَالبَيِّنُ الظَّاهِرُ أَنَّ مِثْلَ هَذِهِ العَلاقةِ غَيْرُ قَائِمَةٍ رَسْمِيًّا. فِلسطِينِيُو الضَّفَّةِ العَرَبِيَّةِ لَمْ يُقِيمُوا أَيَّ عَلاقةٍ ثَقَافِيَّةٍ مَعَ الإِسْرَائِيلِيِّينَ، تَصِلُ إِلَى حَدِّ التَّطْبِيعِ اللُّغَوِيِّ، المُرتَبِطِ اِزْتِبابًا وَثِيقًا بِالتَّطْبِيعِ الثَّقَافِيِّ، الَّذِي يَتَبَدَّى، وَيَتَكشَّفُ إِذَا كَانَ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ تَوَاصُلٌ عَنِ طَرِيقِ مَجَالٍ، أَوْ مَجَالَاتٍ مُعَيَّنَةٍ، مَعْرُوفَةٍ، نَقَعُ فِي دَائِرَةِ مَا يُسَمَّى بِالتَّطْبِيعِ الثَّقَافِيِّ، كإِقامَةِ المَرَاكِزِ العِلْمِيَّةِ، وَالأَكاديمِيَّةِ المُختلفةِ، وَكَتَبَادُلِ الخَبِرَاتِ الأَكاديمِيَّةِ، وَالزِّيَارَاتِ العِلْمِيَّةِ بَيْنَ الأَساتِذَةِ الجَامِعِيِّينَ، وَالمُفَكِّرِينَ وَالأُدبَاءِ، وَكإِقامَةِ المُؤتمِراتِ، وَاللِّقَاءَاتِ العِلْمِيَّةِ، وَكَالتَّعاوُنِ بَيْنَ وَسائِلِ الإِعلامِ، أَوْ العَمَلِ عَلَى صِياغَةِ مَنهاجِ تَعليمِيٍّ وَاحِدٍ، قَدْ يَخْدِمُ السَّلَامَ المُؤهَمَ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ مِمَّا قَدْ يُسَهِّمُ، لَوْ وُجِدَ، فِي التَّرْوِيجِ لِلثَّقَافَةِ اليَهُودِيَّةِ، وَعَلَى رَأْسِهَا اللُّغَةُ العِبرِيَّةُ، بَيْنَ الفِلسطِينِيِّينَ.

فَعَلَى الرَّغْمِ مِنَ ضَرُورَةِ اِزْتِبابِ القَسْرِيَّةِ بِالمُحتَلِّ، بِوصْفِهِ صَاحِبَ السِّيَادَةِ فِي كُلِّ شَأْنٍ، لَمْ يَكُنْ نَمَّ تَوَاصُلٌ بَيْنَ الفِلسطِينِيِّينَ فِي الضَّفَّةِ العَرَبِيَّةِ، وَبَيْنَ الإِسْرَائِيلِيِّينَ، عَنِ طَرِيقِ بَعْضِ المَجَالَاتِ المُنبَهَةِ إِلَيْهَا أَنفَاءً، وَلَوْ كَانَ مِثْلُ هَذَا التَّوَاصُلِ قَائِمًا، لِأُقيِمَتِ المَباني، وَالمَرَاكِزُ لِتَنفِيزِ مَهَامِ التَّطْبِيعِ، وَلَوَجَبَ عَلَى الفِلسطِينِيِّينَ ذِي الشَّانِ أَنْ يَتَعَلَّمَ العِبرِيَّةَ، وَأَنْ يَسْعَى إِلَى إِتقانِهَا، وَهَذَا يَسْتَدْعِي، أَيضًا، أَنْ تَقَامَ المَرَاكِزُ، وَأَنْ تُعقدَ الدُّورَاتُ فِيهَا لِتَعليمِ العِبرِيَّةِ فِي الضَّفَّةِ العَرَبِيَّةِ.

خَامِسًا: أَتَعُدُّ اللُّغَةَ العِبرِيَّةُ غَنِيمَةً اِحتِلالٍ، أَمْ أَنَّهَا تَكشِفُ عَنِ اِحتِلالٍ، قَدْ يَهْدُدُ العَرَبِيَّةَ؟

يُفرِّقُ اللُّغَوِيُّونَ حُدُوثُ اتِّصَالَاتٍ بَيْنَ اللُّغَاتِ نَتِيجَةَ الاتِّصَالِ بَيْنَ الجَمَاعَاتِ النَّاظِقَةِ بِهَا، مِنْ دُونِ أَنْ يَنشَأَ عَنِ ذَلِكَ حُلُولُ لُغَةٍ مَحَلِّ أُخْرَى، وَأَنَّ لِهَذِهِ الاتِّصَالَاتِ آثارها اللُّغَوِيَّةَ فِي هَذِهِ اللُّغَاتِ، الَّتِي يَحْتَكُّ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ¹.

¹ السعران، محمود: اللغة والمجتمع رأي في المنهج ص ١٧٦ - ١٧٧.

لَقَدْ حَدَّثَ اتِّصَالَ، وَمَا زَالَ، بَيْنَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، فِي الضَّفَّةِ العَرَبِيَّةِ، وَلُغَةِ المُحْتَلِّ؛ اللُّغَةِ العِبْرِيَّةِ، نَتِيجَةَ الاتِّصَالِ المُبَاشِرِ بَيْنَ النَّاطِقِينَ بِهِمَا، أَجَلَ ضَرُورَاتِ نَفْعِيَّةٍ، وَالوَاقِعِ اللُّغَوِيِّ لِلعَرَبِيَّةِ يَكشِفُ، بِجَلَاءٍ، أَنَّ اللُّغَةَ العِبْرِيَّةَ، بِصِفَتِهَا لُغَةُ المُحْتَلِّ المُسَبِّطِ عَلَى الشَّانِ الفِلَسْطِينِيِّ عَامَّةً، لَمْ تَقَوَّ أَنْ تُحَلَّ مَحَلَّ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، أَوْ تُكَوِّنَ لُغَةً ثَانِيَةً لِلْمُؤَاطِنِ الفِلَسْطِينِيِّ. وَلَكِنَّ لِهَذَا الاتِّصَالَ، وَالِاحْتِكَالِ أَثْرًا عَلَى العَرَبِيَّةِ، وَهُوَ أَثْرٌ، لَا يُمَكِّنُ أَنْ يُعَدَّ حَمِيدًا، بِأَيِّ حَالٍ مِنَ الأَحْوَالِ، بَلْ إِنَّ ضَرَرَهُ عَلَى اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ مِنْ نَفْعِهِ. وَوَجْهُ ضَرَرِهِ يَكْمُنُ فِي تَعْرِيزِ أَوْجِهِ العَمَلِ عَلَى نَرْعِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ مِنْ صُدُورِ مُؤَاطِنِهَا، وَتَشْوِيهِ التَّرْكِيبِ العَرَبِيِّ، بِإِفْحَامِ العِبْرِيَّةِ فِيهِ، أَوْ قُلْ: إِنَّ هَذَا الِاحْتِكَالَ قَدْ يُؤَدِّي، وَلَوْ بَوَجْهِ، إِلَى الِازْدِوَاجِيَّةِ اللُّغَوِيَّةِ فِي الخِطَابِ المَحْكِيِّ، الَّتِي سَتُؤَدِّي إِلَى ضَعْفِ التَّوَاصُلِ بِاللُّغَةِ القَوْمِيَّةِ^١.

وَقَدْ يُقَالُ: إِنَّ مِنْ أَثَارِ الِاحْتِكَالِ الدَّخِيلِ، وَمِثْلُ هَذَا غَيْرُ مُكْثَرٍ فِي أَعْرَافِ اللُّغَوِيِّينَ^٢، وَإِنَّ مَا دَخَلَ العَرَبِيَّةَ، أَوْ تَسَرَّبَ إِلَيْهَا مِنَ العِبْرِيَّةِ يُعَدُّ مِنَ الدَّخِيلِ. فَالجَوَابُ أَنَّهُ لَا يُمَكِّنُ أَنْ يُعَدَّ مِنْ قَبِيلِ الدَّخِيلِ، ذَلِكَ أَنَّ مِنْ شَرْطِ الدَّخِيلِ، فِي أَعْرَافِ اللُّغَوِيِّينَ، وَعَلَى رَأْسِهَا المَجَامِعُ اللُّغَوِيَّةُ، أَلَّا يَكُونَ لَهُ مُقَابِلٌ فِي العَرَبِيَّةِ، وَمَا تَسَرَّبَ مِنَ العِبْرِيَّةِ إِلَى العَرَبِيَّةِ لَهُ مَا يُقَابِلُهُ. وَلَعَلَّ مَا سَهَّلَ مِثْلَ هَذَا الأَثْرِ، أَوْ التَّسَرُّبِ أَنَّ العَرَبِيَّةَ، وَالعِبْرِيَّةَ، لُغَتَانِ سَامِيَّتَانِ^٣. فَتَمَّ تَقَارُبٌ، وَتَشَابُهٌ كَبِيرَانِ بَيْنَهُمَا فِي نَوَاحٍ، وَهَذَانِ أَدْيَا، وَسَهْلًا بَلَا مَشَقَّةٍ، أَوْ عَنَاءٍ، تَسَرَّبَ مُفْرَدَاتٍ مِنَ اللُّغَةِ العِبْرِيَّةِ إِلَى اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ^٤. وَأَكْثَرُ مَا يَبْدُو هَذَا التَّسَرُّبِ فِي المُفْرَدَاتِ العِبْرِيَّةِ، الَّتِي بَاتَتْ تَجْرِي عَلَى أَلْسِنَةِ النَّاسِ، عَفْوُ الخَاطِرِ، فِي أَثْنَاءِ خِطَابِهِمُ اليَوْمِيِّ.

الْخُلَاصَةُ

^١ ينظر: مركز دراسات الوحدة العربية، اللغة العربية والوعي القومي ص ٢٦٠، وياغي، عبد الرحمن: تأثير العبرية على العربية، مجلة الرسالة، إصدار معهد إعداد المعلمين العرب، ٢٠٠٢. ٢٠٠٣، ص ٧٣.

^٢ السعران، محمود: اللغة والمجتمع رأي في المنهج ص ١٧٩.

^٣ ينظر: وائي، عبد الواحد: فقه اللغة ص ٧ وما بعدها، وعبد التواب، رمضان: فصول في فقه العربية ص ٢٥ وما بعدها.

^٤ ينظر: جبر، يحيى: الواقع اللغوي في فلسطين، مجلة البيادر، دائرة الثقافة بمنظمة التحرير الفلسطينية، تونس، ١٩٨٩، ص ٤٠، ویدان، رقية: أثر العبرية على لهجة يمة، ضمن كتاب: مؤتمر الواقع اللغوي في فلسطين، الصادر عن جامعة النجاح الوطنية. نابلس، تحرير أ. د. يحيى جبر، ٢٠٠٦.

إِنَّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لُغَةٌ ذَاتُ مَاضٍ عَرِيقٍ، وَإِزْثِ لُغَوِيٍّ رَفِيعٍ، وَذَاتُ فِكْرٍ، وَحَضَارَةٍ؛ إِذَا صَمَدَتِ، وَمَا تَزَالُ، فِي وَجْهِ مَوْجَاتٍ مُتتَالِيَةٍ، مِنَ التَّلَوِيثِ، وَالتَّغْرِيبِ، وَالعَزْوِ اللُّغَوِيِّ، عَبْرَ المَوْجَاتِ الاستعماريَّةِ المُتتَابِعَةِ، الَّتِي كَانَتْ مِنْ بَيْنِهَا، وَمَا زَالَ، الاختلالُ الإسرائيلى للصفَّةِ العَرَبِيَّةِ، مِنْ أَرْضِ فِلَسْطِينَ التَّارِيخِيَّةِ.

وَقَدْ سَعَى الاختلالُ مَسَاعِي شَتَى، وَنَوَّعَ فِي طَرَائِقِ ذَلِكَ، لِلذَّلِيلِ مِنْ كُلِّ مَا يَنْصِلُ بِالهويَّةِ العَرَبِيَّةِ الفِلَسْطِينِيَّةِ، فِي الصَّفَّةِ العَرَبِيَّةِ، وَالحَاقِ الضَّرْرِ بِهَا، وَالتَّأثيرِ فِيهَا، وَمِنْ ذَلِكَ اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ. فَمَا وَاقِعَ هَذِهِ اللُّغَةُ، وَهَلْ كَانَتْ لِلعَبْرِيَّةِ أَثْرٌ فِيهَا؟ وَهَذَا البَحْثُ مُحَاوَلَةٌ لَوْصِفِ هَذَا الوَاقِعِ، وَقَدْ بَانَ كَمَا هُوَ آتٍ:

إِنَّ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ، فِي الصَّفَّةِ العَرَبِيَّةِ، فِي فِلَسْطِينَ، تُوجِهُ مُؤَثَّرَاتٍ مُخْتَلِفَةً، مِنْ بَيْنِهَا اللُّغَةُ العَبْرِيَّةُ، بِوَصْفِهَا لُغَةً المُحْتَلِّ الإسرائيلى.

إِنَّ أَثْرَ العَبْرِيَّةِ عَلَى العَرَبِيَّةِ يُعَدُّ عَزْوًا لُغَوِيًّا، وَأَنَّ فِي الصَّفَّةِ العَرَبِيَّةِ مُؤَسَّسَاتٍ وَطَنِيَّةً، فِلَسْطِينِيَّةً، سَعَتْ لِلحِفَاطِ عَلَى العَرَبِيَّةِ، وَكَانَتْ لَهَا دَوْرٌ غَيْرٌ مُنْكَوِّرٍ شَأْنُهُ فِي مَقَاوِمَةٍ مِثْلِ هَذَا العَزْوِ، وَالتَّصَدِّي لَهُ، وَيَبْزُرُ مِنْ بَيْنِ هَذِهِ المُؤَسَّسَاتِ وَرَازَةُ النَّزِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ، وَوَسَائِلِ الإِعْلَامِ، وَالجَامِعَاتِ، وَالكُلِّيَّاتِ العِلْمِيَّةِ.

. إِنَّ العَزْوَ اللُّغَوِيَّ العَبْرِيَّ لِلعَرَبِيَّةِ تَبَدَّى، وَانْكَشَفَ مِنْ خِلَالِ تَسَرُّبِ العَبْرِيَّةِ إِلَى العَرَبِيَّةِ عَنْ طَرِيقِ جُمْلَةٍ مِنَ المَظَاهِرِ، أَهْمُهَا: أَسْمَاءُ السِّلَعِ التَّجَارِيَّةِ، وَالوَتَائِقُ الرَّسْمِيَّةُ، وَاللَّفَاتِحَاتُ التَّجَارِيَّةُ، وَأَسْمَاءُ المُسْتَوْطَنَاتِ، وَالشُّوَارِعِ، وَعَنْ طَرِيقِ وَسَائِلِ الإِعْلَامِ العَبْرِيَّةِ، وَالعَمَلِ فِي إِسْرَائِيلَ، وَالاختِكَاكِ المَبَاشِرِ مَعَ جُنُودِ الاختِلَالِ عَلَى الحَوَاجِزِ، وَفِي السُّجُونِ.

. إِنَّ المُواطِنَ العَرَبِيَّ، فِي الصَّفَّةِ العَرَبِيَّةِ، وَإِنْ كَانَ مَقْهُورًا بِالاختِلَالِ، وَمُمَارَسَاتِهِ، لَا يُعَانِي مِنْ مُشْكَلَةِ التَّنَائِيَةِ اللُّغَوِيَّةِ؛ العَرَبِيَّةِ، وَالعَبْرِيَّةِ. فَهُوَ غَيْرٌ مُلْزَمٌ بِإِنْفِقَانِ العَبْرِيَّةِ، بِجَانِبِ العَرَبِيَّةِ؛ لِتَسْبِيحِ شُؤْنِهِ، وَلَمْ تُفْرَضْ عَلَيْهِ قَنَوَاتُ انْتِصَالِ جَبْرِيَّةٍ مَعَ المُحْتَلِّ، تُؤَدِّي بِهِ إِلَى تَعَلُّمِ العَبْرِيَّةِ، وَانْتِقَانِهَا.

عَلَى الرَّغْمِ مِنَ ضَرْوَرَةِ الازْتِبَاطِ القَسْرِيَّةِ بِالمُحْتَلِّ، فَلَمْ يَبْزُرْ أَيُّ مَجَالٍ بَيْنَ الفِلَسْطِينِيِّينَ وَالإِسْرَائِيلِيِّينَ، يَدُلُّ عَلَى أَنَّ هُنَاكَ عِلَاقَةً، أَوْ تَنْسِيقًا، أَوْ تَطْبِيعًا تَقَافِيًّا، أَوْ لُغَوِيًّا، فِي الصَّفَّةِ العَرَبِيَّةِ، يَعْمَلُ عَلَى إِعْلَافِ شَأْنِ العَبْرِيَّةِ، أَوْ التَّرْوِيجِ لَهَا، وَالعَمَلِ عَلَى دُبُوعِهَا، وَانْتِشَارِهَا.

إِنَّ أَثَرَ الْعِبْرِيَّةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ ضَارٌّ، لَا رَيْبَ فِي ذَلِكَ، وَأَنَّ هَذَا الْأَثَرَ لَا يَرْقَى أَنْ يَكُونَ حَمِيدًا، وَأَنَّ يُعَدَّ مَا تَسَرَّبَ مِنَ الْعِبْرِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الدَّخِيلِ، فَالْمُقَابِلُ فِي الْعَرَبِيَّةِ مَوْجُودٌ، غَيْرَ أَنَّ هَذَا الضَّرَرَ ضَيِّقٌ مَحْدُودٌ، بَعِيدٌ عَنِ إِمْكَانِيَّةِ أَنْ يُؤَدِّيَ إِلَى تَرَاجُعِ الْعَرَبِيَّةِ، وَأَنَّ تَحُلَّ الْعِبْرِيَّةُ مَحَلَّهَا، أَوْ أَنْ تَكُونَ لُغَةً ثَانِيَةً لِفِلَسْطِينِيَّةِ الصَّفَّةِ الْعَرَبِيَّةِ.

المراجع

- ١ . أيلت هرثيل . شليف: العربية كلغة أقلية في إسرائيل من وجهة نظر مقارنة، مجلة عدالة الإلكترونية، العدد الرابع عشر، حزيران، ٢٠٠٥م.
- ٢ . زيدان، رقية: أثر العبرية على لهجة يمة، ضمن كتاب: مؤتمر الواقع اللغوي في فلسطين، الصادر عن جامعة النجاح الوطنية . نابلس، تحرير أ . د . يحيى جبر، ٢٠٠٦ م .
- ٣ . المبارك، مازن: نحو وعي لغوي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٧٩م.
- ٤ . خضر، فتحي: اللافتات التجارية في مدينة نابلس وأثرها في اللغة العربية دراسة مسحية وصفية تحليلية (مخطوط).
- ٥ . الخوري، نسيم: الإعلام العربي وانحياز السلطات اللغوية، مركز دراسات الوحدة العربية، سلسلة أطروحات الدكتوراه (٥٠)، بيروت، كانون الثاني/يناير ٢٠٠٥م.
- ٦ . أبو الرب، حسن ظاهر: تعليم اللغة العربية في المدارس اليهودية في إسرائيل "المرحلة الإعدادية"، ضمن كتاب: مؤتمر الواقع اللغوي في فلسطين، الصادر عن جامعة النجاح الوطنية . نابلس، تحرير أ . د . يحيى جبر، ٢٠٠٦ م .
- ٧ . وافي، علي عبد الواحد: فقه اللغة، دار نهضة مصر للطباعة والنشر، الفجالة، القاهرة، بلا طبعة، وبلا تاريخ.
- ٨ . عبد التواب، رمضان: فصول في فقه العربية، ط٣، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ودار الرفاعي بالقاهرة، ١٩٨٣ م .
- ٩ . جبر، يحيى: الواقع اللغوي في فلسطين، مجلة البيادر، دائرة الثقافة بمنظمة التحرير الفلسطينية، تونس، العدد الثالث، خريف ١٩٩٠ م .
- ١٠ . جبالي، حمدي: واقع اللغة العربية في المنهاج الفلسطيني، "قراءة في بعض أجزاء المرحلة الأساسية"، بحث مقدم في مؤتمر (واقع اللغة العربية في المنهاج الفلسطيني)، الذي نظمته دائرة اللغة العربية في جامعة بير زيت، في ٢٩/١٠/٢٠١١ م، رام الله- فلسطين.
- ١١ . اللغة العربية (العلوم اللغوية)، الجزء الثاني، الصف الأول الثانوي (العلوم الإنسانية والعلمي)، دولة فلسطين، وزارة التربية والتعليم العالي، الطبعة الثانية التجريبية، مركز المناهج، رام الله، ٢٠١٠م

- ١٢.. ينظر: التمهيد لكتاب اللغة العربية العلوم اللغوية ١١/٢.
- ١٣.. جبالي: حمدي: اللغة العربية في منهاج السلطة الوطنية الفلسطينية "قراءة في كتب المطالعة والنصوص"، بحث مقدم في المؤتمر الدولي الخامس لقسم اللغة العربية وآدابها "العربية وهوية الأمة" ١٥. ١٧/١٠/٢٠١٢ م، الجامعة الأردنية، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية.
١٤. ١١ ينظر: التقديم لكتاب العلوم اللغوية ٩/٢.
- ١٥.. مجلس التعليم العالي، القدس: الدليل الإحصائي للجامعات والكليات الفلسطينية لعام ١٩٩٢/١٩٩٣.
- ١٦.. جامعة النجاح الوطنية، دليل جامعة النجاح الوطنية. الكليات الإنسانية ٢٠٠٧. ٢٠٠٨ م.
- ١٧.. حامد، أحمد: مجمع اللغة العربية الفلسطيني والواقع اللغوي ١٩٩٤. ٢٠٠٦ م، ضمن كتاب: مؤتمر الواقع اللغوي في فلسطين، الصادر عن جامعة النجاح الوطنية. نابلس، تحرير أ. د. يحيى جبر، ٢٠٠٦ م.
١٨. ١ مطبوعات مجمع اللغة العربية الفلسطيني، معجم ألفاظ الانتفاضة (مخطوط).
- ١٩.. جبر، يحيى، وحمد، عبيد: بين العربية مع العبرية، ضمن كتاب: مؤتمر الواقع اللغوي في فلسطين، الصادر عن جامعة النجاح الوطنية. نابلس، تحرير أ. د. يحيى جبر، ٢٠٠٦ م.
- ٢٠.. جبر، يحيى: الأعلام الجغرافية الفلسطينية بين الطمس والتحريف، المقدمة.
- ٢١.. خضر، فتحي: تراجع الأداء اللغوي في وسائل الإعلام العربية. زومبيرغ، جبيرين: أزمة اللغة العبرية في القدس الشرقية (مقال مترجم)، صحيفة القدس، الأحد ٢٩/١٠/٢٠٠٦.
٢٢. ١ الرفاعي، جمال: أزمة اللغة العربية في إسرائيل مؤثرات عبرية في لغة الصحافة الفلسطينية في إسرائيل.
- ٢٣.. السعران، محمود: اللغة والمجتمع رأي في المنهج.
- ٢٤.. مركز دراسات الوحدة العربية، اللغة العربية والوعي القومي.
- ٢٥.. ياغي، عبد الرحمن: تأثير العبرية على العربية، مجلة الرسالة، إصدار معهد إعداد المعلمين العرب، ٢٠٠٢. ٢٠٠٣.
- ٢٦.. وزيدان، رقية: أثر العبرية على لهجة يمة، ضمن كتاب: مؤتمر الواقع اللغوي في فلسطين، الصادر عن جامعة النجاح الوطنية. نابلس، تحرير أ. د. يحيى جبر، ٢٠٠٦ م.

٢٧.. جبر، يحيى: الواقع اللغوي في فلسطين، مجلة البيادر، دائرة الثقافة بمنظمة التحرير الفلسطينية، تونس، العدد

الثالث، خريف ١٩٩٠ م.

٢٨: عودة خليل: الآثار السلبية للاحتلال الإسرائيلي على مستقبل اللغة العربية في فلسطين

٢٩. العلوم اللغوية للصف التاسع الأساسي . الجزء الثاني، دولة فلسطين . وزارة التربية والتعليم العالي، الطبعة

التجريبية المنقحة، مركز المناهج، رام الله، ٢٠٠٩ م.

٣٠.. اللغة العربية (العلوم اللغوية) الجزء الثاني . للصف الأول الثانوي (العلوم الإنسانية والعلمي)، دولة فلسطين .

وزارة التربية والتعليم العالي، الطبعة الثانية التجريبية، مركز المناهج، رام الله، ٢٠١٠ م.